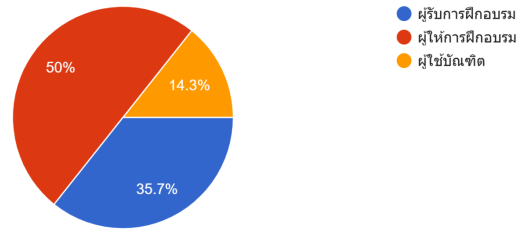


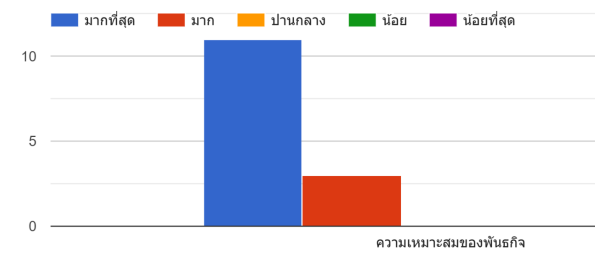
## แบบประเมินหลักสูตรและสถาบันโดยแพทย์ประจำบ้านและอาจารย์

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร 1.1 ความเหมาะสมของพันธกิจ						
2. ความเหมาะสมของแผนการฝึกอบรมและขั้นตอนการดำเนินงานของแผนการฝึกอบรม 2.1 โอกาสและปริมาณในการฝึกปฏิบัติการ 2.2 ความหลากหลายของผู้ป่วย 2.3 กิจกรรมวิชาการ 2.4 ขั้นตอนการวิจัยตามชั้นปี 2.5 สถาบันฝึกอบรมร่วม รพ.ชลบุรี 2.6 สถาบันฝึกอบรมร่วม รพ.มหาราชนครเชียงใหม่						
3. ความเหมาะสมของการวัดและประเมินผล 3.1 การสอบ in-training 3.2 การประเมินภาคปฏิบัติในหอผู้ป่วย 3.3 การประเมินด้วย log book 3.4 การประเมินด้วย EPA 3.5 การประเมินด้วยการวิจัย 3.6 เกณฑ์การผ่านชั้นปี						
4. ความเหมาะสมของระบบการติดตามการพัฒนาการของแพทย์ประจำบ้าน 4.1 โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 4.2 โดยการตรวจ log book 4.3 โดยการตรวจความก้าวหน้างานวิจัย						
5. ความเหมาะสมของทรัพยากรทางการศึกษา 5.1 ความเหมาะสมของสถานที่ 5.2 ความสะอาดเรียบร้อยของสถานที่ 5.3 ความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ 5.4 ความสามารถในการเข้าถึงแหล่งความรู้ 5.5 ความสามารถในการเข้าถึงแหล่งฝึกปฏิบัติ 5.6 สวัสดิการอื่นๆ เช่น อาหาร หอพัก สิทธิการรักษา						
6. ความเหมาะสมของคุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม 6.1 คุณสมบัติของประธานหลักสูตรเหมาะสม 6.2 คุณสมบัติของอาจารย์เหมาะสม 6.3 จำนวนอาจารย์เหมาะสม 6.4 วิธีการสรรหาอาจารย์เหมาะสม 6.5 ความเหมาะสมของภาระงาน						
7. การรับสมัครแพทย์ประจำบ้าน 7.1 ความเหมาะสมของนโยบายกับความต้องการของระบบสาธารณสุข						

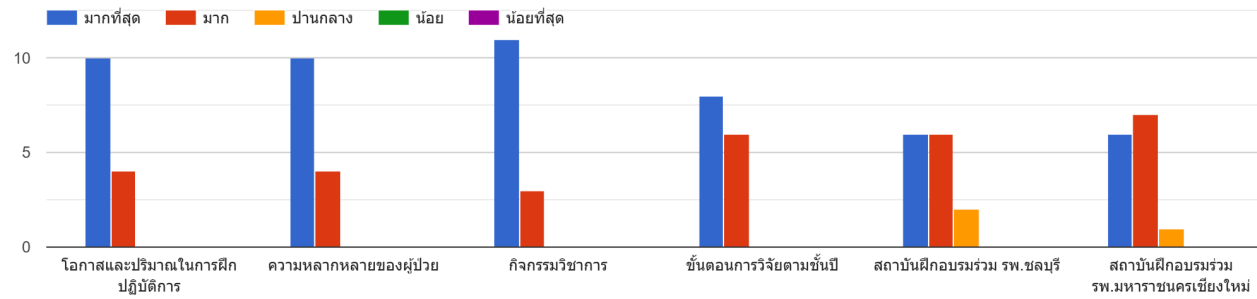
สถานะผู้ประเมิน  
14 responses



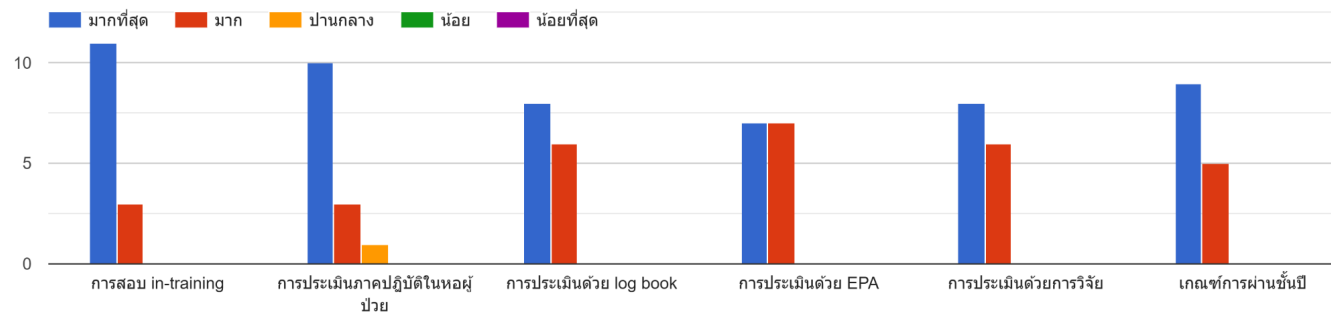
พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร



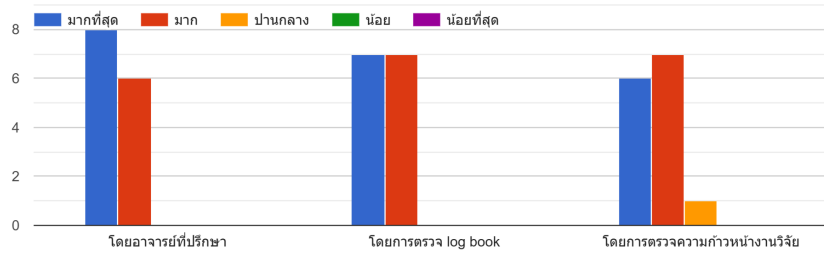
ความเหมาะสมของแผนการฝึกอบรมและขั้นตอนการดำเนินงานของแผนการฝึกอบรม



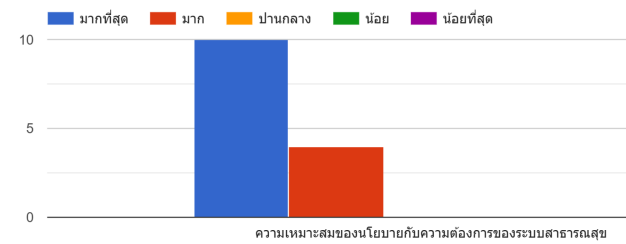
ความเหมาะสมของการวัดและประเมินผล



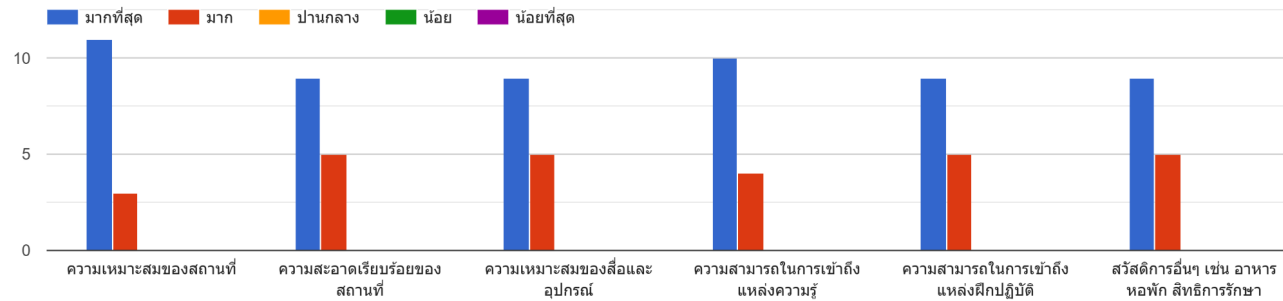
ความเหมาะสมของระบบการติดตามการพัฒนาการของแพทย์ประจำบ้าน



การรับสมัครแพทย์ประจำบ้าน



ความเหมาะสมของทรัพยากรทางการศึกษา



ความเหมาะสมของคุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

